



RÉALISER UNE ANIMATION

Action Solution

*Guide méthodologique
complet*



SOMMAIRE

Réaliser une animation Action Solution – Guide méthodologique

- Agir pour le développement durable p.4
- Susciter une prise de conscience transformative p.5
- Les modules d'Action Solution p.6
- Les clés d'une animation réussie p.7
- Votre posture en tant qu'animateur ou animatrice p.9

Réaliser une animation action solution - Propositions de séances d'animation

- Séance d'1h p.11
- Séance de 2h p.17
- Séance 'flash' de 34 min p.23

Réaliser une animation action solution – Fonctionnement du module quiz collectif p.28

Annexes

- Les Objectifs de développement durable p.37
- Lexique p.41



Réaliser une animation Action Solution

GUIDE METHODOLOGIQUE

Agir pour le développement durable

Vous lisez ces lignes car vous pensez qu'il est important d'agir pour le développement durable. Vous avez raison. Celui-ci a souvent été vu comme un projet lointain pour les générations futures. La réalité montre que les enjeux nous concernent toutes et tous sans exception, partout et dès aujourd'hui.

Pour y parvenir, nous avons toutes et tous un rôle à jouer, et c'est ici que vous intervenez : que vous soyez professionnel.le de l'animation, de l'enseignement, ou simple parent, citoyenne, citoyen, salarié.e, vous pouvez participer à véhiculer la connaissance et les solutions.

Teragir a élaboré un outil qui est mis à disposition de toutes celles et tous ceux qui souhaitent animer une séance de découverte du développement durable et de mise en œuvre de solutions au quotidien.

Ce guide souhaite vous donner les recettes pour que cette animation soit réussie. N'hésitez pas à nous faire un retour de votre expérience sur :

contact@action-solution.org

Conditions d'utilisations

La plateforme Action Solution et l'ensemble des outils correspondants sont mis à disposition par Teragir et libres d'utilisation pour tout projet de sensibilisation à vocation non lucratif. Toute utilisation visant à faire payer le public bénéficiaire est strictement interdite. En cas d'utilisation dans un dispositif plus global qui est facturé (formation...) merci de contacter Teragir.

Susciter une prise de conscience transformative

Chez Teragir, nous pensons que nous pouvons agir bien plus que nous ne l'imaginons. Avec Action Solution, nous voulons aussi rappeler qu'un monde qui change peut être une excellente nouvelle, à condition d'œuvrer collectivement à ce que cela se fasse au bénéfice d'un développement durable, pour toutes et tous.

L'ambition d'une animation Action Solution **est de susciter des prises de conscience transformatives**. Pour cela, nos animations sont pensées comme des parcours dont les étapes permettent la sensibilisation, l'étonnement, la mise en démarche.

Elles répondent à 4 grands objectifs :

- Donner à comprendre **les grands enjeux planétaires** (climat, biodiversité, santé, paix, justice, grands communs, pollutions...) et comment l'ensemble de nos comportements, nos consommations ont un impact.
- **Susciter le dialogue**
 - afin de ne pas laisser chacun.e seul.e face à l'inquiétude ou au sentiment d'impuissance fréquent qui entoure ces enjeux
 - afin d'encourager chacun.e à exprimer ce qui est sa place dans ce qui constitue les enjeux et les solutions.
- **Donner à voir que des solutions sont possibles** : ce dialogue rend possible et augmente l'intelligence collective, la motivation, la solidarité et la portée des solutions
- **Donner confiance en notre capacité d'agir**, montrer la force transformatrice de nos **mobilisations**.

Les modules d'Action Solution

QUIZ – pour sensibiliser de façon ludique

Le quiz permet en une dizaine de questions de susciter l'étonnement, le questionnement, la sensibilisation d'un groupe, sous une forme ludique et même conviviale. Plusieurs thèmes sont disponibles. Vous pouvez sélectionner un thème au choix ou mixer plusieurs thèmes.

AGIR – pour trouver des propositions d'actions à intégrer dans nos quotidiens

Ce module permet de proposer et explorer des solutions applicables au quotidien. Il est le support d'atelier de groupe sur la recherche de solutions en réponse aux enjeux évoqués au préalable. Ce module permet à votre animation de déboucher sur un engagement collectif ou de le proposer aux participant.e.s qui en feront un usage individuel.

APPROFONDIR – pour aller plus loin et découvrir les récits de celles et ceux qui font bouger les lignes

Ce module contient des articles, vidéos, podcasts, infographies sélectionnés pour leur caractère intéressant et compréhensible par un public large afin d'explorer un thème de façon générale ou un angle en particulier. Elle présente notamment des témoignages inspirants de personnes qui estiment que leur prise de conscience et leur action au quotidien a fait évoluer positivement leur vie.

PARTAGER – pour faire communauté

Ce module contient les différents outils pour embarquer votre monde. Il permet également de vous tenir informer des dernières actualités de la campagne Action Solution et de découvrir les coups de cœur culturels de Teragir.

Les clés d'une animation réussie (1/2)

La préparation

Préparez en amont la succession des modules, les documents que vous souhaitez distribuer, identifiez clairement le temps que vous accorderez à chaque module, vérifiez que l'ensemble n'est pas trop long, vérifiez que votre matériel informatique fonctionne. Adaptez votre animation à votre public, à son âge, ses connaissances, son temps disponible.

L'invitation

Veillez à ce qu'elle soit claire, précise et attractive. Soyez inventifs, suscitez l'envie. Pour être disponible d'esprit, votre public doit venir avec la connaissance des horaires de début et de fin (personne ne doit partir au bout de 5 minutes). Demandez la ponctualité. Pour cela, faites une invitation écrite (mail, papier) et non pas orale.

L'espace

L'espace déterminera la qualité de l'expérience que vivra votre public. Créez un espace spécifique favorable à la concentration, à l'imaginaire, qui donnera de la valeur au temps qui sera passé ensemble. Chacun.e doit avoir une place, être à l'aise, entendre et bien voir (il ou elle doit être vu et entendu). Ceci passe par la façon dont les participant.e.s seront disposé.e.s, le silence, et pourquoi pas d'éléments de décor propices à créer un espace et un temps de qualité.

Une bonne introduction

Préparez la façon dont vous allez présenter l'atelier, ce que vous proposez et attendez de votre public.

Les clés d'une animation réussie (2/2)

Libérer la parole

Vous devez susciter la participation de tout le monde. Faites parler ceux ou celles qui ne demandent jamais la parole. Interrogez. Ne monopolisez pas vous-même la parole, vous ne devez pas vous placer en position de faire un cours.

Très important : vous devez énoncer des règles d'entrée de jeu : ne pas couper la parole, la demander / ne pas parler trop longuement / quand une personne parle, tout le monde écoute, aucune discussion parallèle ne doit s'engager, même à voix basse (c'est ce que chacun.e souhaitera lorsqu'il ou elle parlera à son tour) / personne ne se moque ou juge de ce qu'un.e participant.e dit ou pense. Une fois fixées il faut faire respecter ces règles.

La maîtrise du temps

Une séance trop longue n'est pas réussie. Un format idéal est de 1 heure à 1h 15 maximum. Si vous prévoyez une séance plus longue (2h ou plus), prévoyez une pause. Il n'y a pas d'absolu car le temps de la vigilance d'un public dépend de son âge. L'attention baissera vite si les prises de paroles ou les séquences sont trop longues.

Un dernier conseil : ne restez pas seul.e. Votre projet gagnera à être porté à plusieurs, parlez-en autour de vous. Formez un binôme ou mieux une équipe. Trouvez des soutiens, dans votre entourage, et pourquoi pas, identifiez un expert ou un témoin sur votre territoire. Tout sera plus simple pour partager l'organisation, gérer les prises de parole ou le temps.

Votre posture en tant qu'animateur ou animatrice

La personne qui anime doit être bienveillante pour que son projet soit désirable, suscite l'attention, et donne envie d'agir. **Créez de la convivialité**, valorisez les personnes individuellement et collectivement. Intéressez-vous réellement à ce que pensent et ressentent vos participant.e.s.

Si vous avez **une connaissance et un engagement avancé en matière de développement durable**, exprimez-le de façon que votre public ne se sente pas dévalorisé ou culpabilisé. Ne pas juger, moquer ou pire humilier publiquement un.e participant.e.

Ne faites pas peser sur le groupe trop d'attentes, trop d'exigences. La sensibilisation est un processus long. L'engagement ne peut pas être forcé. Laissez la place au doute et à la critique quand elle a besoin de s'exprimer : elle n'est pas tournée contre vous, et n'empêche pas in fine l'engagement du groupe. Ne parlez pas au nom du groupe : exprimez-vous en disant « je » et non pas « nous ».

Mettez à l'aise vos participants sur le fait qu'on a le droit d'avoir des contradictions. La question est plutôt de savoir « comment avancer pour faire mieux ».

Appuyez-vous toujours sur les faits qui sont prouvés, préparez des exemples concrets pour illustrer vos propos. Et n'oubliez pas que vous-même avez le droit de ne pas savoir. En cas de doute, demandez au groupe de chercher la réponse : cela permet de l'impliquer.

Décentrez-vous : la discussion ou le débat ne doivent pas être ceux du groupe face à vous, mais entre les participants. Vous êtes juste la personne qui rend cette discussion fluide et la mène quelque part. Ne cherchez pas à répondre à tout.

Restez vous-même, profitez de la séance, ce moment doit être agréable pour vous aussi

Réaliser une animation

Action Solution

EXEMPLES D'ANIMATION

SÉANCE ACTION SOLUTION - 1h

Tableau récapitulatif

SEQUENCE	TEMPS	MODULES	DESCRIPTION SOMMAIRE
INTRODUCTION	10 MIN	Découvrir les ODD	Présentation de l'Agenda 2030 et des ODD
QUIZ	20 MIN	QUIZ	Entrée en questionnement
S'INSPIRER	5 MIN	APPROFONDIR	Présentation d'une initiative inspirante
S'ENGAGER	20 MIN	AGIR	Définition des actions à mettre en place
CONCLUSION	5 MIN	-	Synthèse des échanges (actions) et remerciements

Besoins matériels :

- Un projecteur ou un écran
- Un accès WIFI
- Smartphone, tablettes ou ordinateurs (1 équipement par groupe)
- Une configuration permettant l'échange dans le groupe et avec l'animateur. L'ensemble du groupe peut voir l'écran « animateur »

Introduction – 10 min

Introduction de l'animation (3 min)

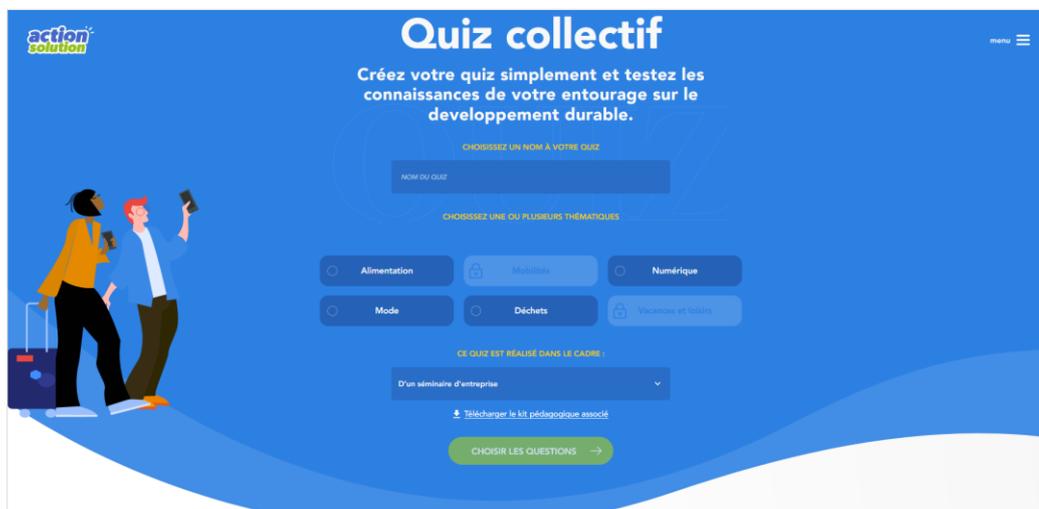


Présentation de l'Agenda 2030 et des ODD (7 min)

- Voir fiche de présentation des ODD en annexe 1 p.36
- L'animateur ou l'animatrice pourra se servir de la page dédiée sur la plateforme : <https://www.action-solution.org/odd>
- NB : tous les contenus de la plateforme Action Solution sont liés aux ODD



QUIZ – 20 min



Objectif : apporter un premier niveau de sensibilisation par le jeu, éveiller la curiosité, susciter l'envie d'en savoir plus et d'agir.

Préparation du QUIZ (voir TUTORIEL) :

- En amont de l'animation, l'animateur ou l'animatrice prépare son questionnaire via le module **QUIZ COLLECTIF** de la plateforme. Il est possible de choisir une thématique unique ou de mixer plusieurs thématiques.

Déroulé lors de la séquence :

- Former les équipes et équiper chaque équipe d'un matériel informatique (smartphone / tablette / ordinateur) -> *possibilité de jouer en individuel mais moins dynamique*
- Communiquer le code de connexion
- 10 questions sont posées sur un ou plusieurs thèmes, l'animateur ou l'animatrice lit toutes les questions et réponses afin de rythmer la séance
- A la fin de chaque question une explication synthétique est donnée par l'animateur ou l'animatrice
- A la fin du questionnaire, une discussion est engagée pour comprendre ce qui a le plus étonné et/ou intéressé les participant.e.s

APPROFONDIR (5 min)

APPROFONDIR

Teragir croit que c'est dans la connaissance qu'on acquiert l'envie d'agir.
Que vous ayez 5 minutes ou 1 heure devant vous, parcourez les ressources et
comprenez pourquoi nous avons collectivement un rôle à jouer.

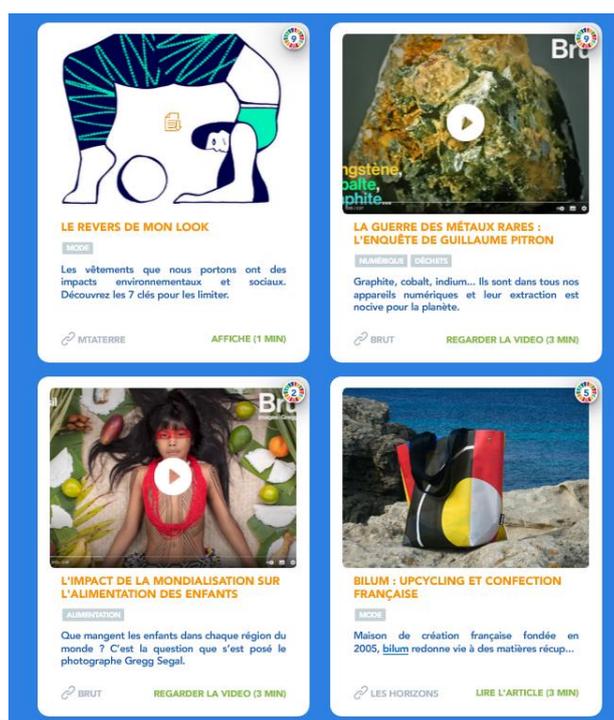


Explorez les petites histoires de la grande Histoire.

Objectif : présenter un récit, une initiative inspirante, donner confiance sur nos capacités et nos possibilités d'actions ou simplement décrypter un des enjeux mentionnés lors du quiz.

Déroulé :

- A partir des éléments mis en évidence lors de la discussion de fin de quiz, proposer 2 ou 3 ressources au choix des participant.e.s. Visionner/lire/écouter la ressource



LE REVERS DE MON LOOK
Les vêtements que nous portons ont des impacts environnementaux et sociaux. Découvrez les 7 clés pour les limiter.
MTATERRE AFFICHE (1 MIN)

LA GUERRE DES MÉTAUX RARES : L'ENQUÊTE DE GUILLAUME PITRON
Graphite, cobalt, indium... Ils sont dans tous nos appareils numériques et leur extraction est nocive pour la planète.
BRUT REGARDER LA VIDEO (3 MIN)

L'IMPACT DE LA MONDIALISATION SUR L'ALIMENTATION DES ENFANTS
Que mangent les enfants dans chaque région du monde ? C'est la question que s'est posé le photographe Gregg Segal.
BRUT REGARDER LA VIDEO (3 MIN)

BILUM : UPCYCLING ET CONFECTION FRANÇAISE
Maison de création française fondée en 2005, bilum redonne vie à des matières récup...
LES HORIZONS LIRE L'ARTICLE (3 MIN)

AGIR (20 min)



Objectif : montrer que des actions accessibles et applicables au quotidien peuvent avoir un impact fort en termes de développement durable.

Déroulé :

En atelier : les participant.e.s travaillent en groupe avec un support informatique. Ils explorent la section Agir et choisissent ensemble 2 actions qu'ils souhaiteraient mettre en place dans leur quotidien

- Retour en plénière pour discuter ensemble des actions sélectionnées.

ou

En plénière : l'animateur ou l'animatrice explore la section Agir avec l'ensemble des participant.e.s et invite à choisir 2 ou 3 actions à mettre en œuvre dans le collectif ou chacun.e en individuel.

En atelier ou en plénière, une fois les actions sélectionnées, chacun.e s'engage à réaliser l'action ou les actions et une échéance est définie pour faire le point (à 3 mois, 6 mois...)

CONCLUSION (5 min)

Synthèse des échanges, notamment des actions envisagées
Remerciements



Action Solution est une campagne de



SÉANCE ACTION SOLUTION - 2h

Tableau récapitulatif

SEQUENCE	TEMPS	MODULES	DESCRIPTION SOMMAIRE
INTRODUCTION	20 MIN	Découvrir les ODD	Présentation de l'Agenda 2030 et des ODD
QUIZ	20 MIN	QUIZ	Entrée en questionnement
S'INSPIRER	10 MIN	APPROFONDIR	Présentation d'une initiative inspirante
S'ENGAGER	50 MIN	AGIR	Définition des actions à mettre en place
CONCLUSION	5 MIN	-	Synthèse des échanges (actions) et remerciements

Besoins matériels :

- Un projecteur ou un écran
- Un accès WIFI
- Smartphone, tablettes ou ordinateurs (1 équipement par groupe)
- Une configuration permettant l'échange dans le groupe et avec l'animateur. L'ensemble du groupe peut voir l'écran « animateur »

Introduction – 20 min

Introduction de l'animation (3 min)



Présentation de l'Agenda 2030 et des ODD (17 min)

- Voir fiche de présentation des ODD en annexe 1 p.36
- Insister sur l'introduction et l'évolution majeure qu'implique l'Agenda 2030 et les ODD dans la manière de penser le développement durable et d'agir
- Développer 1 ou 2 ODD avec des exemples concrets de problématiques et de solutions
- L'animateur ou l'animatrice pourra se servir de la page dédiée sur la plateforme : <https://www.action-solution.org/odd>
- NB : tous les contenus de la plateforme Action Solution sont liés aux ODD



QUIZ – 20 min

action solution

Quiz collectif

Créez votre quiz simplement et testez les connaissances de votre entourage sur le développement durable.

CHOISISSEZ UN NOM À VOTRE QUIZ

NOM DU QUIZ

CHOISISSEZ UNE OU PLUSIEURS THÉMATIQUES

Alimentation Mode Mobilier Déchets Numérique Éducation et loisirs

CE QUIZ EST RÉALISÉ DANS LE CADRE :

D'un séminaire d'entreprise

Télécharger le kit pédagogique associé

CHOISIR LES QUESTIONS →

Objectif : apporter un premier niveau de sensibilisation par le jeu, éveiller la curiosité, susciter l'envie d'en savoir plus et d'agir.

Préparation du QUIZ (voir TUTORIEL) :

- En amont de l'animation, l'animateur ou l'animatrice prépare son questionnaire via le module **QUIZ COLLECTIF** de la plateforme. Il est possible de choisir une thématique unique ou de mixer plusieurs thématiques.

Déroulé lors de la séquence :

- Former les équipes et équiper chaque équipe d'un matériel informatique (smartphone / tablette / ordinateur) -> *possibilité de jouer en individuel mais moins dynamique*
- Communiquer le code de connexion
- 10 questions sont posées sur un ou plusieurs thèmes, l'animateur ou l'animatrice lit toutes les questions et réponses afin de rythmer la séance
- A la fin de chaque question une explication synthétique est donnée par l'animateur ou l'animatrice
- A la fin du questionnaire, une discussion est engagée pour comprendre ce qui a le plus étonné et/ou intéressé les participant.e.s

APPROFONDIR (10 min)

APPROFONDIR

Teragir croit que c'est dans la connaissance qu'on acquiert l'envie d'agir.
Que vous ayez 5 minutes ou 1 heure devant vous, parcourez les ressources et
comprenez pourquoi nous avons collectivement un rôle à jouer.

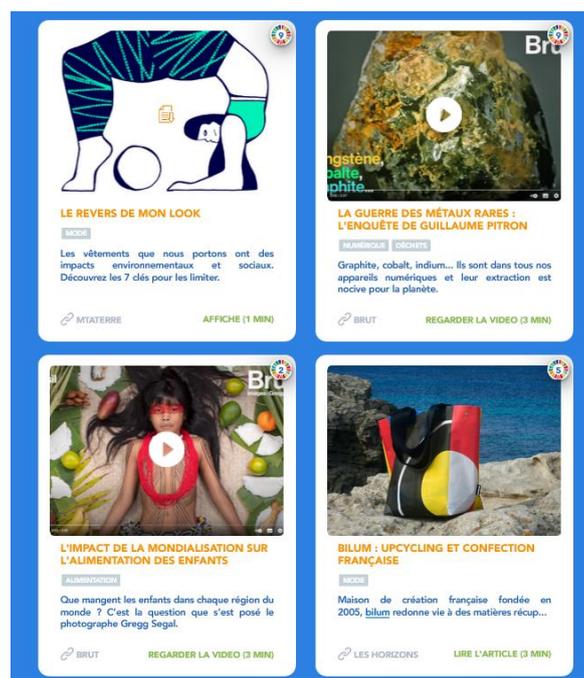


**Explorez les petites histoires de la
grande Histoire.**

Objectif : présenter un récit, une initiative inspirante, donner confiance sur nos capacités et nos possibilités d'actions ou simplement décrypter un des enjeux mentionnés lors du quiz.

Déroulé :

- A partir des éléments mis en évidence lors de la discussion de fin de quiz, proposer 2 ou 3 ressources au choix des participant.e.s. Visionner/lire/écouter la ressource. En monter 1 ou 2 selon la durée



 <p>LE REVERS DE MON LOOK</p> <p>MODE</p> <p>Les vêtements que nous portons ont des impacts environnementaux et sociaux. Découvrez les 7 clés pour les limiter.</p> <p>MITATERRE AFFICHE (1 MIN)</p>	 <p>LA GUERRE DES MÉTAUX RARES : L'ENQUÊTE DE GUILLAUME PITRON</p> <p>ENVIRONNEMENT SCIENCE</p> <p>Graphite, cobalt, indium... Ils sont dans tous nos appareils numériques et leur extraction est nocive pour la planète.</p> <p>BRUT REGARDER LA VIDEO (3 MIN)</p>
 <p>L'IMPACT DE LA MONDIALISATION SUR L'ALIMENTATION DES ENFANTS</p> <p>ADMINISTRATION</p> <p>Que mangent les enfants dans chaque région du monde ? C'est la question que s'est posé le photographe Gregg Segal.</p> <p>BRUT REGARDER LA VIDEO (3 MIN)</p>	 <p>BILLUM : UPCYCLING ET CONFECTION FRANÇAISE</p> <p>MODE</p> <p>Maison de création française fondée en 2005, Billum redonne vie à des matières récup...</p> <p>LES HORIZONS LIRE L'ARTICLE (3 MIN)</p>

AGIR (50 min)



Objectif : montrer que des actions accessibles et applicables au quotidien peuvent avoir un impact fort en termes de développement durable.

Déroulé :

En atelier (30 min) : les participant.e.s travaillent en groupe avec un support informatique. Ils explorent la section Agir et choisissent ensemble 3 ou 4 actions qu'ils souhaiteraient mettre en place dans leur quotidien

ou

En plénière (30 min) : l'animateur ou l'animatrice explore la section Agir avec l'ensemble des participant.e.s et invite à choisir 3 ou 4 actions à mettre en œuvre dans le collectif ou chacun.e en individuel.

Conclusion (20 min) : en atelier ou en plénière, une fois les actions sélectionnées, chacun.e s'engage à réaliser l'action ou les actions choisies, explique son choix aux autres participant.e.s pour que chacun.e puisse comprendre la diversité des moyens d'action.

Une échéance est définie pour faire le point sur les engagements du groupe (à 3 mois, 6 mois...). L'occasion d'une nouvelle partie !

CONCLUSION (5 min)

Synthèse des échanges, notamment des actions envisagées

Remerciements



Action Solution est une campagne de



SÉANCE ACTION SOLUTION – flash 34 min

Tableau récapitulatif

SEQUENCE	TEMPS	MODULES	DESCRIPTION SOMMAIRE
INTRODUCTION	3 MIN	Découvrir les ODD	Présentation de l'Agenda 2030 et des ODD
QUIZ	15 MIN	QUIZ	Entrée en questionnement
DISCUSSION	15 MIN	APPROFONDIR	Présentation d'une initiative inspirante
CONCLUSION	1 MIN	-	Remerciements

Besoins matériels :

- Un projecteur ou un écran
- Un accès WIFI
- Smartphone, tablettes ou ordinateurs (1 équipement par groupe)
- Une configuration permettant l'échange dans le groupe et avec l'animateur. L'ensemble du groupe peut voir l'écran « animateur »

Introduction – 3 min

Introduction de l'animation (1 min)



Présentation synthétique de l'Agenda 2030 et des ODD (2 min)

- Voir fiche de présentation des ODD en annexe 1 p.36
- Evoquer les évolutions majeures liées à l'Agenda 2030. Evoquer les 17 ODD et éventuellement distribuer la fiche en annexe
- Inviter les participant.e.s à consulter la page dédiée sur la plateforme : <https://www.action-solution.org/odd>
- NB : tous les contenus de la plateforme Action Solution sont liés aux ODD



QUIZ – 20 min

action solution

Quiz collectif

Créez votre quiz simplement et testez les connaissances de votre entourage sur le développement durable.

CHOISISSEZ UN NOM À VOTRE QUIZ

NOM DU QUIZ

CHOISISSEZ UNE OU PLUSIEURS THÉMATIQUES

Alimentation Mode Mobilier Déchets Numérique Éducation et loisirs

CE QUIZ EST RÉALISÉ DANS LE CADRE :

D'un séminaire d'entreprise

Télécharger le kit pédagogique associé

CHOISIR LES QUESTIONS →

Objectif : apporter un premier niveau de sensibilisation par le jeu, éveiller la curiosité, susciter l'envie d'en savoir plus et d'agir.

Préparation du QUIZ (voir TUTORIEL) :

- En amont de l'animation, l'animateur ou l'animatrice prépare son questionnaire via le module **QUIZ COLLECTIF** de la plateforme. Il est possible de choisir une thématique unique ou de mixer plusieurs thématiques.

Déroulé lors de la séquence :

- Former les équipes et équiper chaque équipe d'un matériel informatique (smartphone / tablette / ordinateur) -> *possibilité de jouer en individuel mais moins dynamique*
- Communiquer le code de connexion
- 10 questions sont posées sur un ou plusieurs thèmes, l'animateur ou l'animatrice lit toutes les questions et réponses afin de rythmer la séance
- A la fin de chaque question une explication synthétique est donnée par l'animateur ou l'animatrice
- A la fin du questionnaire, une discussion est engagée pour comprendre ce qui a le plus étonné et/ou intéressé les participant.e.s

DISCUSSION (10 min)

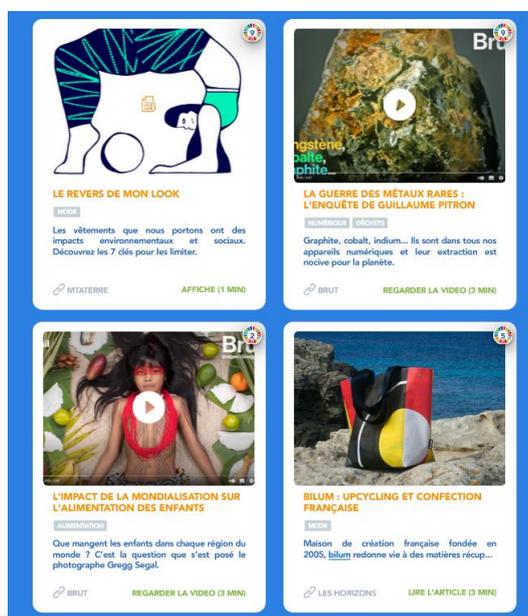
Objectif : revenir sur les problématiques abordées lors du quiz

Déroulé :

Discussion est engagée pour évaluer ce qui a le plus étonné et/ou intéressé les participant.e.s



A partir des éléments mis en évidence lors de la discussion, si le temps le permet, montrer une ressource de la section approfondir pour développer une problématique abordée ou présenter une initiative / un portrait / des témoignages de personnes qui font bouger les lignes



CONCLUSION (1 min)

Synthèse des échanges

Remerciements



Action Solution est une campagne de



Réaliser une animation Action Solution

FONCTIONNEMENT DU MODULE QUIZ COLLECTIF

Préparer sa partie

Le module interactif « quiz collectif » de la plateforme action solution a été développé pour permettre de réaliser des **parties à plusieurs**.

La page d'accueil vous permet de :

- **Nommer** votre partie :

- Choisir un ou plusieurs **thèmes**, qui seront alors mixés :

- Télécharger un **guide d'animation**.

Choisir ses questions

CHOISIR LES QUESTIONS →

Une fois votre partie nommée et vos thèmes définis, vous pouvez sélectionner vos questions en cliquant sur le bouton « Choisir les questions »

Quiz collectif

CHOISISSEZ 10 QUESTIONS

10 QUESTIONS ALÉATOIREMENT CHOISIR LES 10 MANUELLEMENT

TEMPS DE RÉPONSE PAR QUESTION

30 SECONDES 1 MINUTE

CRÉER LA SALLE D'ATTENTE

RETOUR

Deux choix s'offrent à vous : choisir **manuellement** vos questions au sein d'une liste organisée thématiquement ou laisser le système définir des questions **aléatoirement**. Vous devez choisir 10 questions réparties en autant de thèmes définis. Il n'est pas nécessaire d'équilibrer les thèmes, un thème peut comporter 2 questions et l'autre 8 par exemple.

Choix des questions

0 / 10 QUESTIONS

ALIMENTATION (0)

- Qu'est-ce qui a plongé dans le noir la ville de Sao Paulo, au Brésil, le 20 août 2019 en plein après-midi ?
- La production d'un steak haché génère autant de CO2 qu'un trajet en voiture de :
- Quel animal permet de couvrir la plupart de nos apports nutritionnels recommandés ?
- Chaque année, dans le monde, il s'en vend pour 150 Milliards de dollars. Pourtant la moitié de ses producteurs vit sous le seuil de pauvreté. De quoi s'agit-il ?
- En moyenne, sur l'épicerie d'un supermarché français, quelle est la part de fruits et légumes importés ?
- Dans un élevage français, combien de poulets peuvent légalement être entassés sur 1 mètre carré ?
- De quoi se nourrit en général un saumon d'élevage ?
- Qu'est-ce qu'une zoonose ?
- Quelle est en moyenne par personne la somme d'argent jetée à la poubelle chaque année à cause du gaspillage alimentaire en France ?
- Combien de personnes en France ont eu recours aux Restos du Coeur en 2020 ?

DÉCHETS (0)

EFFACER TOUS LES CHOIX

VALIDER LES QUESTIONS

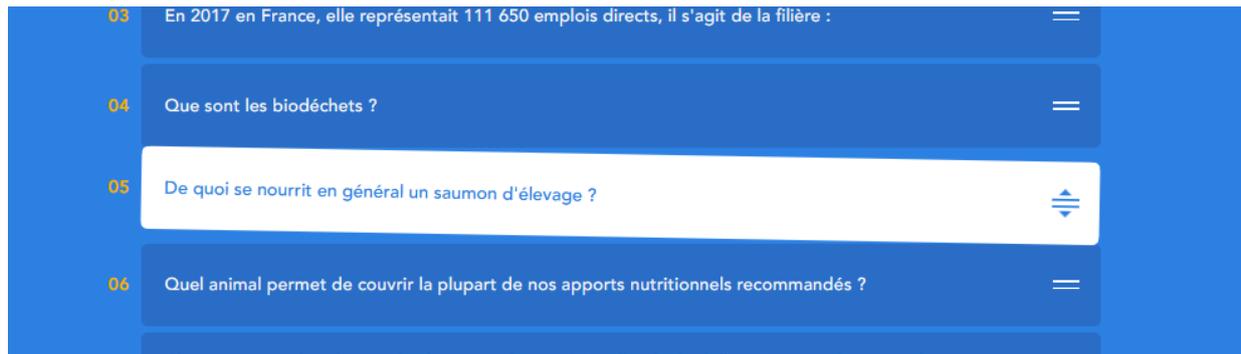
CHOISISSEZ 10 QUESTIONS

10 QUESTIONS ALÉATOIREMENT CHOISIR LES 10 MANUELLEMENT

- Quelle est en moyenne par personne la somme d'argent jetée à la poubelle chaque année à cause du gaspillage alimentaire en France ?
- Qu'est-ce qu'une zoonose ?
- En 2017 en France, elle représentait 111 650 emplois directs, il s'agit de la filière :
- Que sont les biodéchets ?
- De quoi se nourrit en général un saumon d'élevage ?
- Quel animal permet de couvrir la plupart de nos apports nutritionnels recommandés ?
- Chaque année, dans le monde, il s'en vend pour 150 Milliards de dollars. Pourtant la moitié de ses producteurs vit sous le seuil de pauvreté. De quoi s'agit-il ?
- Quel pourcentage de l'ensemble de la production alimentaire mondiale est gaspillé ?
- Au rythme actuel des rejets de plastique dans la nature, en quelle année l'océan comportera-t-il plus de plastiques que de poissons ?
- Combien de temps faut-il à une bouteille en plastique pour se dégrader naturellement ?

Finaliser son questionnaire

Une fois vos questions sélectionnées, vous pouvez **les ordonner** comme vous le souhaitez. Pour cela, cliquer ou toucher un moment une question puis déplacez là vers le haut ou le bas :



Une fois votre questionnaire terminé. Choisissez **le temps de réponse** que vous souhaitez accorder aux participant.e.s. :



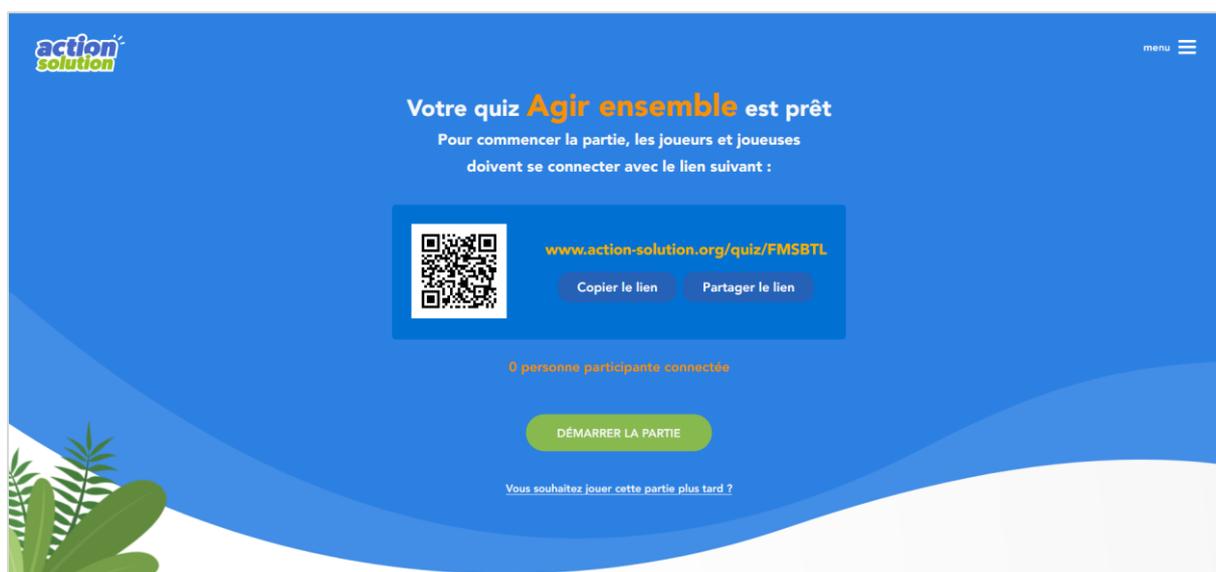
Et enfin, créez votre **salle d'attente** :



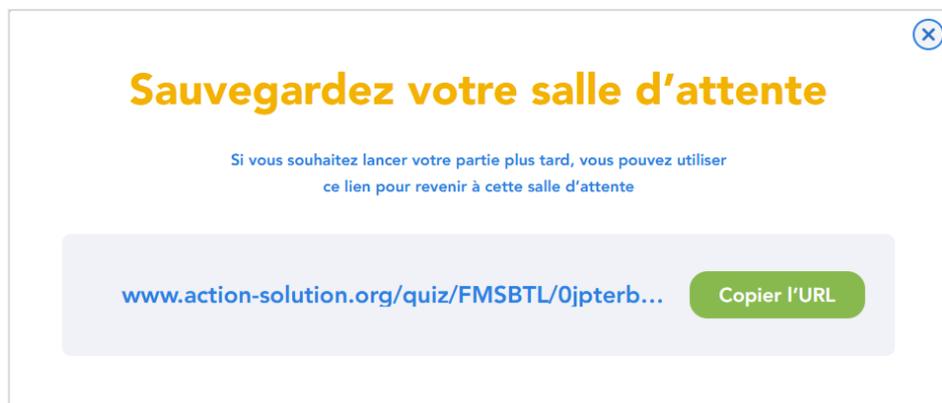
Salle d'attente – animateur.rice

Une fois le questionnaire terminé et le bouton « créer la salle d'attente » activé, un lien unique est généré.

Pour qu'un.e participant.e rejoigne la partie, elle ou il doit **copier le lien, ou l'activer via le QRCode**. Vous pouvez également **partager le lien** par mail ou via un autre réseau (par exemple si vous faites une animation à distance)

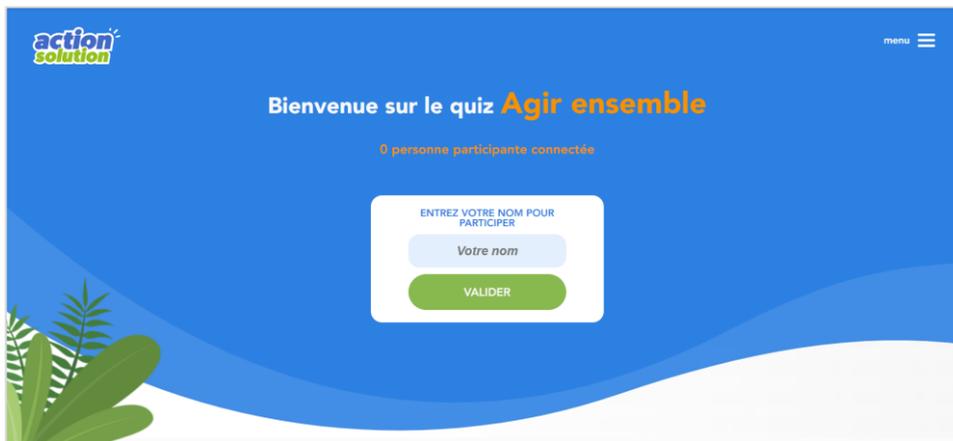


Vous avez également la possibilité de préparer votre partie et de conserver le lien pour la jouer plus tard, en cliquant sur « Vous souhaitez jouer cette partie plus tard ? »

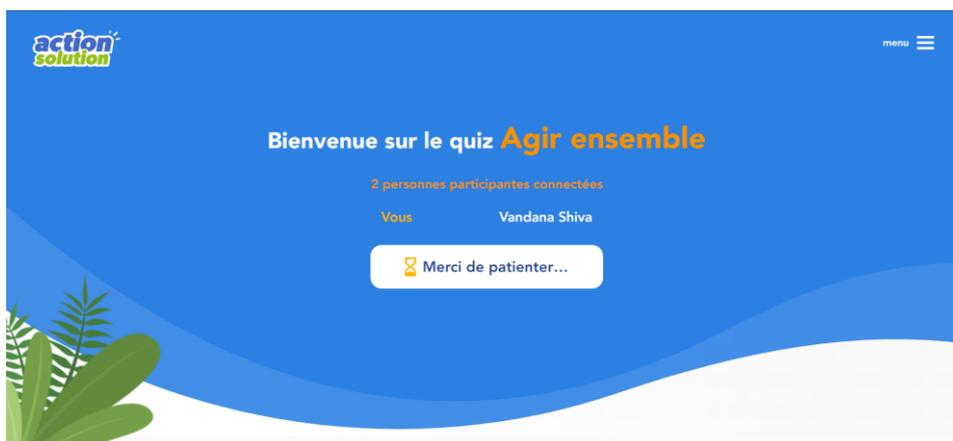


Salle d'attente – participant.e

Une fois connecté.e.s via le lien, les participant.e.s doivent alors **indiquer leur nom** :



The screenshot shows a blue interface with the 'action solution' logo in the top left and a 'menu' icon in the top right. The main heading is 'Bienvenue sur le quiz Agir ensemble'. Below it, it says '0 personne participante connectée'. A white form box contains the text 'ENTREZ VOTRE NOM POUR PARTICIPER', a text input field with the placeholder 'Votre nom', and a green 'VALIDER' button. A green plant illustration is in the bottom left corner.



The screenshot shows the same blue interface. The main heading is 'Bienvenue sur le quiz Agir ensemble'. Below it, it says '2 personnes participantes connectées'. Underneath, it lists 'Vous Vandana Shiva'. A white button with a clock icon and the text 'Merci de patienter...' is visible. A green plant illustration is in the bottom left corner.

Une fois l'ensemble des joueurs et joueuses enregistré.e.s, **démarez la partie** :



Déroulé de la partie

Vous disposez d'un **écran animateur** que nous vous recommandons de rendre visible aux participant.e.s. Il permettra aux joueurs et joueuses de prendre connaissance d'informations que vous présenterez.



Les joueurs et joueuses ne disposent pas de ces bandeaux d'information afin de conserver l'attention de toutes et tous pour l'animateur.rice et de garder la **dynamique collective**.



Les joueurs et joueuses disposent d'un affichage quasi similaire au votre leur permettant d'évaluer le **temps restant** pour répondre, **de valider leur réponse** et de voir s'ils et elles **ont répondu juste**.

Fin de partie

En fin de partie, un podium présente le **classement** des joueurs et joueuses selon le nombre de bonnes réponses.

Puis plusieurs options s'offrent à vous. Vous pouvez :

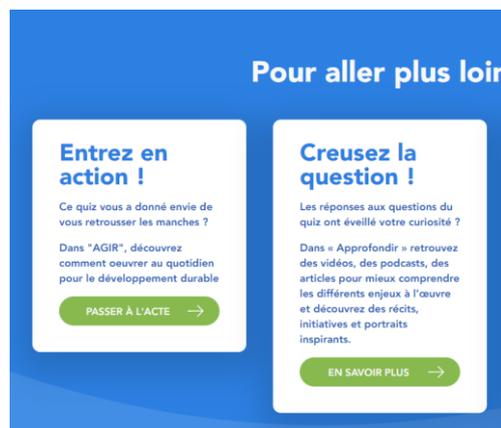
- **Jouer une nouvelle partie** ou rejouer le même quiz (avec un autre groupe par exemple)



- Vous rendre sur la page de **découverte de l'Agenda 2030** et des 17 ODD



- Accéder à une autre section de la plateforme (« **Agir** » ou « **Approfondir** »)



ANNEXES

ANNEXES 1

L'agenda 2030 et les Objectifs de développement durable





L'Agenda 2030

une décennie pour agir !

Le 25 septembre 2015 marque un tournant historique pour la diplomatie internationale. L'ensemble des pays membres de l'Organisation des Nations Unies (ONU) a adopté l'Agenda 2030.

Ce programme sans précédent se compose de 17 Objectifs de développement durable (ODD) conçus pour être mis en œuvre de façon interdépendante et inséparable, c'est-à-dire en recherchant les synergies et les antagonismes et en ne privilégiant aucun objectif au détriment des autres. L'ambition est un développement durable qui allie justice sociale, croissance économique et préservation des écosystèmes œuvrant ainsi pour les populations, la planète, la prospérité, la paix et par les partenariats.

Ces objectifs concrets qui couvrent l'ensemble des champs du développement durable ont pour but de guider les politiques, les initiatives et les actions quotidiennes vers la réalisation de l'Agenda 2030. Les ODD se décomposent en cibles et indicateurs afin de chiffrer et évaluer leurs évolutions, et nous faire prendre conscience du chemin à parcourir.

Ce cadre universel nous concerne toutes et tous : les pays du Nord comme du Sud, les gouvernements, les collectivités territoriales, les entreprises, les associations et bien sûr les citoyennes et citoyens. Chaque geste compte et à travers différentes actions du quotidien, nous pouvons toutes et tous, à notre échelle, œuvrer pour l'atteinte des ODD !



Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde. Cet objectif se compose de sept sous-objectifs ciblant : la lutte contre la pauvreté, l'accès aux services de bases, la réduction de la proportion de travailleurs pauvres et des personnes vulnérables, notamment les femmes et les enfants.



Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable. Cet objectif appelle à la mise en place de systèmes de production alimentaire et de pratiques agricoles durables et résilients



Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges, en améliorant la santé procréative, maternelle et infantile, en réduisant les principales maladies transmissibles, non transmissibles, environnementales et mentales.



Veiller à ce que toutes et tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie, en éliminant notamment les disparités entre les sexes et les revenus



Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles. Les cibles définies concernent : la lutte contre les discriminations et contre les violences faites aux femmes, l'accès des femmes à des fonctions de direction et de décision et l'accès universel aux droits sexuels et reproductifs.



Garantir l'accès de toutes et tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau. Le sixième objectif vise un accès universel et équitable à l'eau potable, à l'hygiène et à l'assainissement d'ici 2030, en particulier pour les populations vulnérables.



Garantir l'accès de toutes et tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable, en augmentant la part de l'énergie renouvelable dans le bouquet énergétique mondial et en renforçant la coopération internationale



Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous. Cet objectif vise à éradiquer le travail indigne et à assurer une protection de tous les travailleurs et toutes les travailleuses. Il promeut le développement de formations et d'emplois pour les nouvelles générations, et l'essor des compétences pour les emplois 'durables'.



Mettre en place une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à toutes et tous et encourager l'innovation. Ces secteurs doivent en effet être un moteur pour le recul de la pauvreté et l'amélioration de la qualité de vie dans le monde, tout en ayant un impact mineur sur l'environnement.



Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein. Cet objectif appelle les pays à adapter leurs politiques et législations afin d'accroître les revenus des 40 % les plus pauvres et réduire les inégalités salariales qui seraient basées sur le sexe, l'âge, le handicap, l'origine sociale ou ethnique, l'appartenance religieuse.



Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à toutes et tous, sûrs, résilients et durables. Cet objectif vise à réhabiliter et à planifier les villes, ou tout autre établissement humain, de manière à ce qu'elles puissent offrir à toutes et tous des opportunités d'emploi, un accès aux services de base, à l'énergie, au logement, au transport, espaces publics verts et autres.



Établir des modes de consommation et de production durables. Cet objectif est un appel pour les producteurs, les consommateurs, les communautés et les gouvernements à réfléchir sur leurs habitudes et usages en termes de consommation, de production de déchets, à l'impact environnemental et social de l'ensemble de nos produits.



Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions. Cet objectif vise à renforcer la résilience et la capacité d'adaptation des pays face aux aléas et catastrophes climatiques avec un focus sur le renforcement des capacités des pays les moins avancés et des petits États insulaires en développement.



Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable grâce à une gestion plus durable des ressources, l'accélération des recherches scientifiques, la conception de la gestion durable des ressources marines comme une opportunité de développement économique et touristique pour les petits États insulaires et les pays les moins avancés.



Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres. Cet objectif vise à mettre en place une gestion durable des écosystèmes terrestres en préservant la biodiversité et les sols et en limitant les impacts des catastrophes naturelles. Il appelle à ce que la protection des écosystèmes et de la biodiversité soit intégrée dans les planifications nationales et stratégies de réduction de la pauvreté.



Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable. Le seizième objectif concerne trois thèmes étroitement liés que sont les questions d'État de droit, de qualité des institutions, et de paix.



Partenariats pour la réalisation des objectifs. Le dernier objectif promeut des partenariats efficaces entre les gouvernements, le secteur privé et la société civile, nécessaires pour la réalisation des ODD au niveau mondial, régional, national et local.

ANNEXES 2 : lexique

Agriculture durable : est l'application à l'agriculture des principes du développement durable tels que définis par la communauté internationale à Rio de Janeiro en juin 1992. **L'agriculture durable** invite à promouvoir et à pratiquer une agriculture économiquement viable et pérenne, saine pour l'environnement et socialement équitable. Les objectifs de **l'agriculture durable** doivent répondre aux besoins d'aujourd'hui sans remettre en cause les ressources naturelles pour les générations futures.

Aléa, risque et vulnérabilité : L'**aléa** est un phénomène (naturel ou technologique) plus ou moins probable sur un espace donné. La **vulnérabilité** exprime le niveau d'effet prévisible de ce phénomène sur l'humain, ses activités et ses infrastructures. Le **risque** peut être défini comme la probabilité de la survenance de dommage compte tenu des interactions entre facteurs d'endommagement (aléas) et facteurs de vulnérabilité (peuplement, répartition des biens). On peut résumer cette définition par une formule : « **risque = aléa × vulnérabilité** ». La notion de risque recouvre à la fois le danger potentiel de catastrophe et la perception qu'en a la société, l'endommagement potentiel, comme celle de l'endommagement effectif. Un risque peut être d'origine naturelle ou peut avoir des causes purement anthropiques (risques technologiques, risques géopolitiques par exemple). (source : *Géoconfluences*)

Antagoniste : Qui s'oppose à quelque chose, qui y est contraire. Ainsi, la réalisation de deux objectifs de développement durable peut créer des tensions, voire des effets contradictoires. Deux objectifs peuvent également entrer en conflit. Par exemple, l'accès à une alimentation suffisante et de qualité peut contrecarrer l'objectif de limitation des prélèvements en eau et le recours aux intrants chimiques. L'Agenda 2030 invite à éviter l'atteinte d'un ODD au détriment ou en opposition (antagonisme) à un autre ODD et à favoriser les synergies. (source : *UVED*)

Biodiversité : La biodiversité désigne l'ensemble des êtres vivants ainsi que les écosystèmes dans lesquels ils vivent. Ce terme comprend également les interactions des espèces entre elles et avec leurs milieux. Bien que la biodiversité soit aussi ancienne que la vie sur Terre, ce concept n'est apparu que dans les années 1980. La Convention sur la diversité biologique signée lors du sommet de la Terre de Rio de Janeiro (1992) reconnaît pour la première fois l'importance de la conservation de la biodiversité pour l'ensemble de l'humanité. La biodiversité répond directement aux **besoins primaires de l'humain** en apportant oxygène, nourriture et eau potable. Elle contribue également au développement des activités humaines en fournissant matières premières et énergies. Aujourd'hui, le constat est sans appel, la biodiversité est en chute libre. De nombreux animaux et plantes disparaissent, à un rythme encore jamais égalé. La disparition de la biodiversité est en train de provoquer des effets graves sur les moyens de subsistance, l'économie et la qualité de vie des populations humaines. On parle même d'une 6^e extinction de masse. (source : *OFB*)

Climat, système climatique : Le **système climatique** est un système extrêmement complexe dont les éléments (atmosphère, hydrosphère, cryosphère, géosphère, biosphère dont les sociétés humaines) sont en interaction. Il évolue dans le temps sous l'effet de ses propres éléments dynamiques internes et en raison de contraintes externes telles que les variations orbitales, l'évolution et les cycles solaires, les éruptions volcaniques majeures et de contraintes anthropiques (humaines) telles que la modification de la composition de l'atmosphère et les changements d'affectation des terres. Le **climat** est une moyenne météorologique sur une période d'au moins trente ans. Le changement climatique désigne une modification significative de cette moyenne : si des variations météorologiques répétées suffisent à modifier la moyenne sur trente ans, alors on considère qu'elles ne correspondent plus aux variations interannuelles normales mais à une variation du climat lui-même.

Changement climatique : Les activités humaines, surtout depuis la Révolution industrielle, ne sont pas sans conséquences sur le climat. Conférences, études et rapports, séminaires se succèdent pour évaluer la situation et envisager l'avenir. Rapport après rapport, le GIEC montre que le scénario d'un réchauffement de plusieurs degrés de la température moyenne de l'atmosphère terrestre, à un rythme plus rapide que celui des épisodes de réchauffements aux époques géologiques précédentes, et déjà observable, n'est plus une hypothèse. Les connaissances actuelles ont permis de mettre en évidence qu'un réchauffement d'un ou deux degrés Celsius de la température moyenne de l'atmosphère conduira à des changements rapides et importants dans la plupart des écosystèmes. (source : *Géoconfluences*)

ANNEXES 2 : lexique

Croissance économique : La croissance économique est l'augmentation du produit intérieur brut (PIB) d'un espace dans le temps. Alors que la pertinence du produit intérieur brut est contestée depuis très longtemps pour rendre compte du progrès humain, la croissance économique est parfois encore considérée comme un objectif désirable en soi, et non comme un simple indicateur économique. L'écart entre développement humain et croissance économique a été pourtant maintes fois souligné : s'il est difficile d'imaginer un développement sans croissance, il existe de nombreux cas de croissance sans développement. La croissance peut se faire avec peu d'emplois (activités extractives), la fiscalité peut ne pas fonctionner pour diverses raisons (évasion, dumping, « optimisation » fiscale, corruption...), et la redistribution des fruits de la croissance économique n'aura pas lieu. La croissance économique peut s'accompagner d'une aggravation des écarts de richesse, mesurée par exemple par le coefficient de Gini. La pauvreté en devient alors d'autant plus insupportable qu'elle est toujours un phénomène subjectif et relatif : les pauvres se sentent donc (et sont réellement) plus pauvres, lorsque l'écart se creuse avec les plus riches. En outre, la croissance économique s'accompagne d'externalités négatives qu'il faut toujours prendre en compte lorsqu'on l'utilise comme indicateur de développement. Parmi celles-ci, les conséquences environnementales sont les plus évidentes. La croissance économique, jusqu'à aujourd'hui, a toujours eu pour corollaire l'augmentation des rejets de GES, la production de déchets supplémentaires, et une consommation accrue d'énergies fossiles et de ressources (source : Géoconfluences)

Droits sexuels et reproductifs : Les droits en matière de reproduction correspondent à certains droits humains déjà reconnus dans des législations nationales, des instruments internationaux relatifs aux droits humains et documents des Nations-Unies qui sont le fruit d'un consensus. Ces droits reposent sur la reconnaissance du droit fondamental de tous les couples et des individus de décider librement et avec discernement du nombre de leurs enfants et de l'espacement de leurs naissances et de disposer des informations nécessaires pour ce faire, et du droit de tous d'accéder à la meilleure santé en matière de sexualité et de reproduction. Ce droit repose aussi sur le droit de prendre des décisions en matière de procréation sans être en butte à la discrimination, à la coercition ou à la violence. Tous ces droits reproductifs reposent sur les principes de dignité et d'égalité et le droit à la vie et la survie :

- Le droit à la santé, à la santé de la reproduction et à la planification familiale
- Le droit de décider du nombre de ses enfants et de l'espacement de leur naissance
- Le droit de se marier et de fonder une famille réfère aussi à l'évitement des mariages précoces ou forcés.
- Le droit à la vie, à la liberté et à la sécurité
- Le droit de ne pas être soumis à la discrimination fondée sur le genre
- Le droit de ne pas être en butte à l'abus et à l'exploitation sexuelle.
- Le droit de ne pas être soumis à la torture ou à des peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants (avortement ou stérilisation forcés par exemple)
- Le droit de modifier les coutumes discriminatoires à l'encontre des femmes
- Le droit à la vie privée
- Le droit de bénéficier du progrès scientifique et de ne pas être soumis à une expérience médicale sans son consentement.
- L'éducation sexuelle qui suppose l'accès à toute information relative au sexe et à la sexualité en matière de santé
- La défense et la promotion du droit de tous les genres
- L'égalité et l'équité entre les sexes

On pourra seulement parler de l'épanouissement de la vie affective quand l'individu aura pris conscience de ses droits de santé reproductive et sexuelle et y aura accès (source : Santé conjugée)